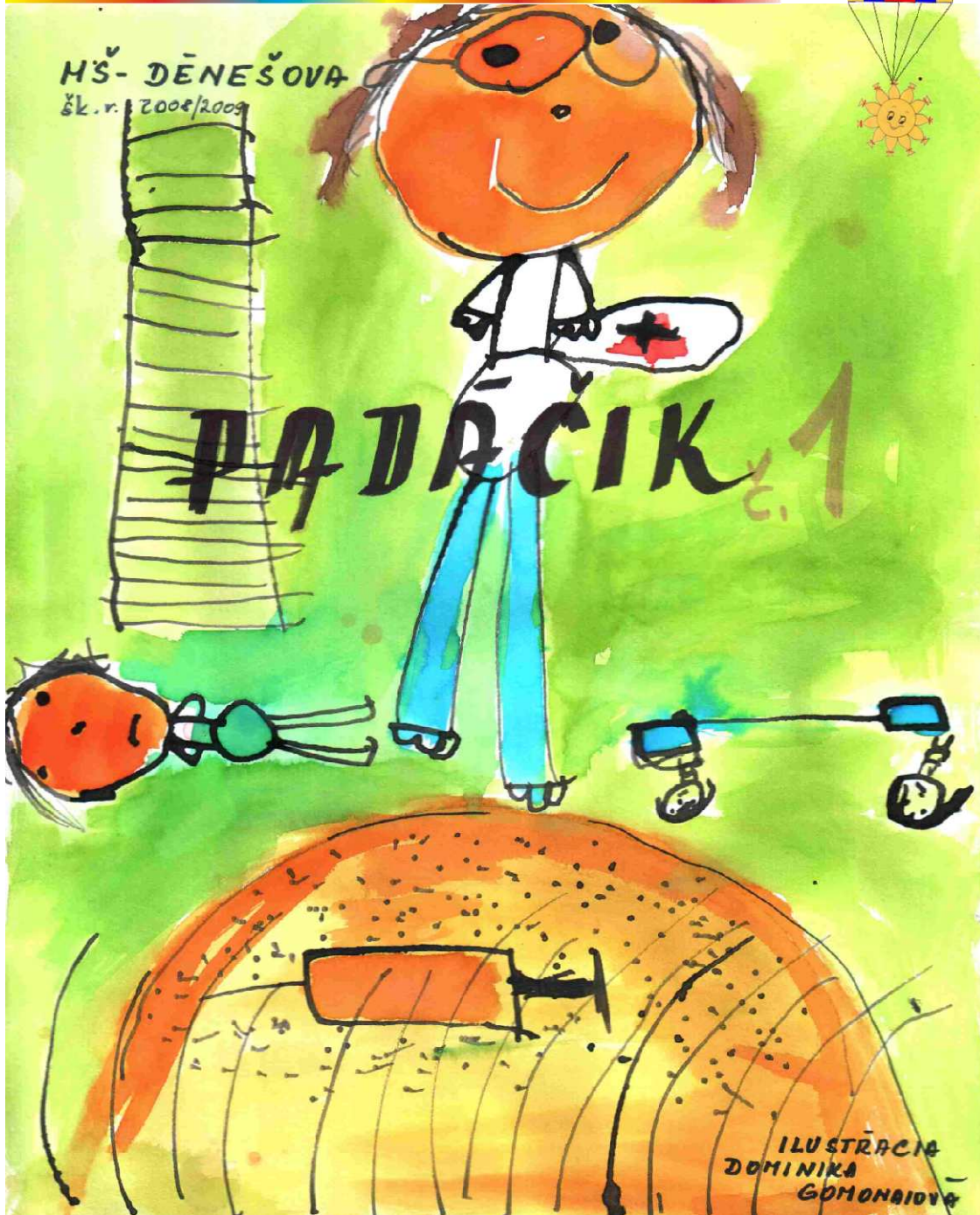




MŠ - DĚNEŠOVA  
šk. r. 2008/2009

# PADÁČIK č. 1



ILUSTRÁCIA  
DOMINIKA  
GOMONAIOVA

Občasník  
MŠ - Děnešova  
január 2009



## Príhovor

Vážení rodičia,

**Ďakujem** Vám za spoluprácu v roku 2008. Bola skutočne veľmi dobrá.

Podarilo sa nám v spolupráci so ZRPŠ pri MŠ a Radou školy ukončiť rekonštrukciu školských dvorov a po finančnej pomoci mesta sprevádzkovať dopravné ihrisko, ktoré budú využívať deti nie len z našej materskej školy, ale aj deti z blízkeho okolia. Po dohode s pani riaditeľkou ZŠ Drábová ihrisko v rámci dopravnej výchovy budú využívať aj žiaci z prvého stupňa. Verím, že v spolupráci s Vami nebudú ihriská devastované, ale naopak, budeme ich spoločne udržiavať a ešte ďalej zveľaďovať.

Z triednych projektov vznikol nový environmentálny projekt „**Tajomstvo stromu**“, ktorého cieľom je :

- oboznámiť sa s prírodou a životným prostredím cez svoje chápanie, prežívanie, konanie,
- konkrétnymi zážitkami a skúsenosťami rozvíjať svoje kladné ekologické postoje a pripravenosť konať v prospech prírody
- podporovať environmentálne konanie (zber a triedenie odpadu) aktívna tvorba informačných materiálov (leporelo)
- postupné zavádzanie EMS - zhodnocovať a zlepšovať svoje environmentálne správanie riadenia svojich významných priamych a nepriamych environmentálnych aspektov a realizáciou svojich cieľov a procesov, pomohla zvýšiť ich konkurencieschopnosť.

### **A čo bude v roku 2009?**

Všetky projekty budú ďalej pokračovať.

15.januára 2009 bol oficiálne otvorený celoslovenský projekt so zameraním na IKT pre deti predškolského veku **KidSmart**.

Projekt **Šťastné deti** - v druhom polroku 2008/2009 začnú opäť stretnutia rodičov, ktorých deti ešte nenavštevujú materskú školu.

Hlavnou úlohou v roku 2009 bude vytvoriť **školský vzdelávací program**

Občasník  
MŠ - Dénešova  
január 2009

(ŠKVP), ktorý sa riadi požiadavkami školského zákona, štátneho vzdelávacieho programu a vychádza z cieľov materskej školy.

ŠKVP bude rešpektovať :

- ☐ *rozvojové možnosti detí predškolského veku,*
- ☐ *priestorové, materiálne technické a personálne podmienky,*
- ☐ *zameranie a profiláciu materskej školy.*



Určite budú zapracované pripomienky z dotazníka, ktorý ste mali možnosť vyplniť a takto sa spolupodieľať na vytvorení ŠKVP. Vyhodnotenie dotazníka je na webovej stránke aj na nástenkách v jednotlivých triedach.

Práce je veľa, ale v spolupráci z Vami vytvoríme pre naše *deti* tie najlepšie podmienky, aby do školy chodili s radosťou a odnášali si z nej nové poznatky, založené na vlastnej skúsenosti. Aby ten veľký svet spoznávali postupne, primeranou formou a vstupovali doň pripravení v každej oblasti.

V roku 2009 pohodu, pokoj, ale hlavne *zdravie*, lásku a porozumenie.

Doneste 5.januára 2009 so sebou *radosť*, smiech a my ich tu budeme udržiavať a rozvíjať v prospech detí.

*Želám* Vám dobré vzťahy doma, na pracovisku

a hlavne dobré vzťahy rodičia škola. V roku 2009 prajem hlavne zdravie, úsmev na tvár , radosť zo svojich blízkych, pokoj a pohodu v rodinnom kruhu, pochopenie pre druhých , aby tak ako Vám robia radosť Vaše deti, Vy ste robili radosť iným. Rozdávajte plným priehrstím radosť a lásku .

O to sa bude snažiť aj kolektív MŠ.





## Školská zrelosť

Školská zrelosť, inak povedané pripravenosť na školu, znamená dosiahnutie takého stupňa vývinu, ktorý umožňuje dieťaťu úspešné osvojenie školských znalostí. Je to jav komplexný. Na zvládnutie školy musí byť dieťa pripravené nielen po stránke fyzickej, ale aj po stránke rozumovej, sociálnej a citovej.

## Znaky školskej zrelosti

### 1. Fyzická vyspelosť a zdravotný stav

- ☐ na základe lekárskeho posúdenia,

### 2. Vek dieťaťa

- ☐ deti, ktoré k 31. augustu dosiahnu 6 rokov,
- ☐ predčasný nástup do školy môže nepriaznivo ovplyvniť školskú dráhu dieťaťa,
- ☐ pri žiadosti o predčasné zaškolenie /ak je dieťa narodené po 1. septembri/ je potrebné psychologické vyšetrenie,

### 3. Rozdiely medzi chlapcami a dievčatami

- ☐ u chlapcov býva „*sociálne vyspievanie*“ v predškolskom veku pomalšie a menej vyrovnané,

### 4. Podnetnosť výchovného prostredia

- ☐ stimulujúce rodinné prostredie,

### 5. Psychická zrelosť

#### Vnímanie

- ☐ dieťa je schopné z vnímaného celku vyčleniť časti a opäť z nich, zložiť celok,
- ☐ pozná farby a vie ich pomenovať,
- ☐ pozná tvary a vie ich pomenovať,
- ☐ pokiaľ ide o sluchové a zrakové vnímanie je jeho zrelosť predpokladom úspešnej výučby čítania a písania,
- ☐ úroveň sluchovej analýzy slov dieťa vie rozoznávať prvú a poslednú hlásku v slove, vedieť menovať slová, ktoré sa začínajú na rovnakú hlásku.



## Grafomotorika

- ☐ kresba už vernejšie odráža skutočnosť,
- ☐ dieťa je schopné obkresliť jednoduchú predlohu,
- ☐ úchop písadla je správny,
- ☐ pri kreslení preferuje jednu ruku,

## Rozumové poznávanie

- ☐ deti sa začínajú opierať o analytické myslenie,
- ☐ lepšie postihujú podobnosti a rozdiely,
- ☐ začínajú chápať vzťahy a súvislosti, príčinu a dôsledok,
- ☐ vedia svoje meno a priezvisko, adresu,
- ☐ ovládajú detské riekanky a piesne,
- ☐ úroveň matematických predstáv /roznávanie množstva, veľkosti, smeru, poradia /,

## Vývin reči

- ☐ školsky zrelé dieťa vie vo vetách a v jednoduchých súvetiach bez agramatizmov vypovedať svoje zážitky,
- ☐ dyslália by mala byť napravená ešte pred vstupom do školy,

## Pracovná vyspelosť

- ☐ dieťa vie odlíšiť hru od povinnosti,
- ☐ zadanú úlohu sa snaží splniť a dokončiť,
- ☐ má túžbu čítať,
- ☐ primerané psychomotorické tempo,

## Pozornosť

- ☐ dieťa sa dokáže dlhšiu dobu sústrediť na činnosť,

## 6. Citová a sociálna zrelosť

- ☐ emocionálna stabilita, odolnosť voči frustrácii a schopnosť prijať i prípadný neúspech,



- ☐ strach, obavy, napätie, tréma obmedzujú výkonnosť dieťaťa,
- ☐ sociálna zrelosť dieťa sa dokáže odlúčiť od matky, podriaďiť sa autorite,
- ☐ schopnosť začleniť sa do kolektívu vrstovníkov,

Ak rodič zvažuje či jeho *dieťa* má ísť do základnej školy (ZŠ), alebo nie rodičia musia zapísať dieťa do ZŠ. Ak dieťa z rôznych dôvodov má odklad, riaditeľstvo ZŠ vydá rozhodnutie o odklade povinnej školskej dochádzke.



## Padáčikové hlody

Výroky detí 4. triedy



„Máme doma kaktus a ten má ihľáče (*pichliače*).“

Danko



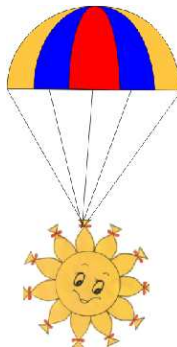
„Mám doma časopis (*časopis*) o hračkách“

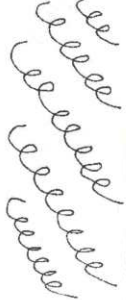
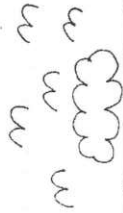
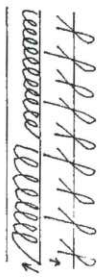


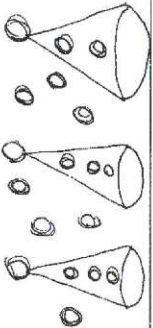

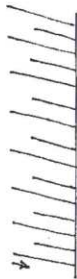


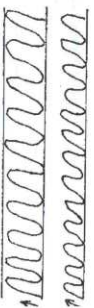
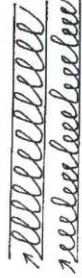
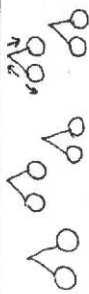
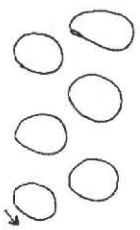
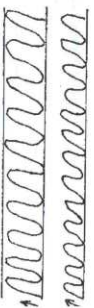
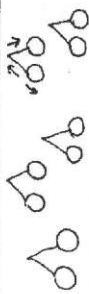
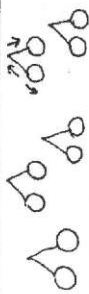
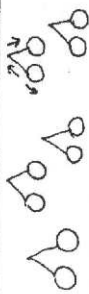
Tomáško



„Teta a mne mama nenamastila perie (*peru*)“

Veronika



<p>Letí, letí veľký drak, vyleti až nad oblak. Nemá krídla len tak letí, letí ako vták.</p> 	 <p>Keď je prašná cesta, nepohnú sa z miesta. No, keď sa ľad roztrhlieta, Každá ako strela lieta.</p> 	<p>Mäčka sedí, kľbko stáča, sedí pri tom ako vtáča. Mäčiatka saprizerajú, stáčať kľbká pomáhajú.</p> 	 <p>Prišla jeseň, budú hody. Prečo? Veď nám dáva plody. Slivky chutné oberajme, do košíka ukladajme.</p> 
<p>Keď je vonku veľká zima, zostanem ja radšej doma. Hneď si v peci zakúrim a z komína ide dym.</p> 	<p>Po oblohe mrak sa valí, Do smútku sa nebo hali. Z mraku dažďik padá, na lúky nám sadá.</p> 	<p>Sem sa deti v pokluse, veselo je v cirkuse. Šašo tu dnes kral'uje, s loptičkami žongluje</p> 	<p>Vijem, vijem viенок, z prvých púpavienok.</p> 
<p>Slniečko nám krásne svieti, rozkvitli aj margaréty. Skúsme stonky dokresliť, aby mohli kvietky piť.</p> 	<p>Čo sa tu nám len stalo, že je vlniek v mori málo? Keď ich všetky dokreslíme, loďku domov doplavíme.</p> 	<p>Hračk je pekný, guľatý, Preto sa jesť opláť.</p> 	<p>Cup červené čerešničky, z komárka do rúčičky.</p> 
<p>Smutne sedí telefón, nevýdava žiadny tón, aby mohol zazvoniť, musím šnúru dokresliť.</p> 	<p>Zniesla sliepka vajičko. Jedno? To je máličko. Zniesla druhé vajičko. Aj to bolo máličko. Keď ich bolo veľa - pane, Sliepočka si sadla na ne.</p> 	<p>Zniesla sliepka vajičko. Jedno? To je máličko. Zniesla druhé vajičko. Aj to bolo máličko. Keď ich bolo veľa - pane, Sliepočka si sadla na ne.</p> 	<p>Zniesla sliepka vajičko. Jedno? To je máličko. Zniesla druhé vajičko. Aj to bolo máličko. Keď ich bolo veľa - pane, Sliepočka si sadla na ne.</p> 



# Žo života v škole

September :

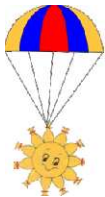
Zasadnutie Rady školy

Predseda :	Svítková Katarína (pedagóg)
Podpredseda:	Konečný Karol (rodič)
Zapisovateľka:	Ing. Strončeková Katarína (rodič)
Členovia :	Mgr. Hudáková Valentína: za MŠ -pedagógov
	Kalánová Silvia: za MŠ nepedagógov
	MUDr. Morochovičová Ildikó: rodič
	PaedDr. Knapová Gabriela: ZŠ Drábová
	Ing: Gamcová Mária PhD.: za zriaďovateľa
	Cinculová Alica: MÚ KVP

## ZRPŠ

Na zasadnutí výboru dňa 18.11.2008 sa uskutočnila voľba nového výboru ZRPŠ pri MŠ Dénešova 53 Košice:

Predseda:	Ing. Moťaniková Valéria (2. tr.)
Podpredseda:	Hreňo (5.tr.)
Zapisovateľ:	Tóthová (4.tr.)
Pokladník:	Ing. Moťaniková
Členovia:	Fejczó, Rajczy (1.tr.), Sekelská (2.tr.), Horváthová, (3.tr.), Barčovský, Dolanská (5.tr.), Briškárová (6.tr.)



## Kde sme boli ?

26.septembra 2008 1.,2.,3.,4., trieda bola v **ŽOO** a 5. a 6. trieda boli na náučnom chodníku v Kavečanoch - veža s pani horárkou.

(Spolupráca s Mestské lesy Košice)

Deti z prípravnej triedy boli v Škole prírode Zlatá Idka. Náučný chodník, ako aj návšteva píly v Bukovci sú súčasťou projektu

„ Tajomstvo stromu“



## Oktober

Návštevou letiska a železničnej stanice, sme deťom chceli priblížiť dopravné prostriedky, ktoré môžeme využívať.



## December

Mesiac plný radosti a prekvapení mali aj deti v našej škole. Navštívil ich Mikuláš a pre rodičov a svojich kamarátov folklórny súbor Vretienko pripravil krásnu besiedku v telocvični, ktorá potom pokračovala na triede. Tam si deti našli darčeky z ktorých sa veľmi tešili.



## Január 2009

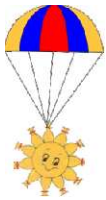
15. januára 2009 spoločnosť **IBM** v spolupráci s Magistrátom mesta Košice a spoločnosťou DATALAN, a.s. oficiálne na MŠ Dénešova spustila nový program podporujúci osobnostný rozvoj detí v predškolskom veku „**KidSmart**

**Early Learning Programme**“ ktorý sprístupňuje najnovšie vzdelávacie technológie desiatkam detí z materských škôl. Spoločnosť IBM Slovensko na našej škole zároveň uzatvorila Memorandum o spolupráci s Magistrátom mesta Košice a slávnostne venovala 10 zostáv s farebnými tlačiarňami šiestim materským školám v celkovej hodnote vyše 16 500,- EUR (približne 497 000 Sk). Zmluvy s jednotlivými materskými školami uzatvorila na obdobie 3 rokov. Okrem toho spoločnosť IBM poskytuje bezplatné 2-dňové



školenie pedagogickým pracovníkom z jednotlivých MŠ, ako aj prístup k aktuálnym zdrojom informácií prostredníctvom multijazyčnej internetovej stránky [www.kidsmartearlylearning.org](http://www.kidsmartearlylearning.org). Cieľom projektu je podporiť rozvoj detí príjemnou hravou formou, motivovať ich učiť sa, správne používať informačno-komunikačné technológie a tímovo spolupracovať.





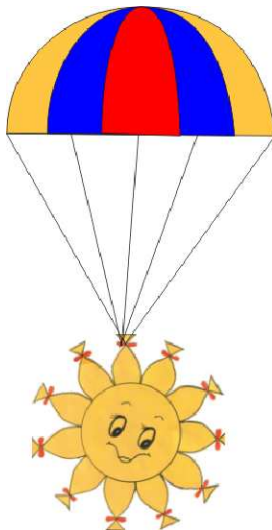
## Tangramiáda

Dňa 23.januára 2009  
deti z prípravných tried  
spolu so svojimi rodičmi  
si overili svoje zručnosti  
a logické myslenie pri skladaní  
jedného z najstarších hlavolamov



*tangramu*. Výsledkom úsilia boli rôzne  
obrázky zvierat a vecí. Tangram je  
pomôcka pomocou ktorej sa rozvíja  
logické myslenie, pozornosť,  
sústredenosť, pamäť.

Mgr. Hudáková Valentína





## Január

29.I. 2009  
30. I. 2009

návšteva botanickej záhrady  
sánkovačka podľa snehových podmienok

## Február

2.II. - 6.II. 2009  
6.II. 2009

týždeň otvorených dverí v MŠ  
Karneval ( deti budú v maskách celý deň a prezliekajú ich rodičia)

12.II.2009

Návšteva jazdiarne na Popradskej ulici

☐ Lyžiarsky výcvik podľa dohody

## Marec

☐ Divadelné predstavenie

☐ Kone

## Apríl

☐ Divadelné predstavenie Romathan

☐ Kone

☐ Sadenie stromčekov v lesnej škôlke

## Máj

☐ Predplavecká príprava

☐ Deň matiek

☐ Týždeň športu

☐ Výlet do prírody



## Jún

☐ MDD

☐ Deň otcov

☐ Športový deň

☐ Rozlúčka s pripravkármi

**Aktuálne** informácie a zmeny budú oznámené prostredníctvom násteniek na príslušných triedach



# Kontakty na MŠ

Kancelária riaditeľky:  
Kancelária ved. školskej jedálne:  
e-mail školy:

školskej jedálne:

055/ 6437161, 0907 900 189  
055/ 6437063  
msdenesova@centrum.sk  
lukacova.katarina@ms-denesova.sk  
SJDenesova@zoznam.sk

Webová stránka školy: [www.ms-denesova.sk](http://www.ms-denesova.sk)



Tam môžete nájsť informácie o škole.

Niektoré informácie sú posielané aj na e-maily rodičov, ktorí ich aktualizovali v septembri 2008. Ak máte záujem, aby aj Vám bola posielaná pošta nahláste svoju mailovú adresu triednej učiteľke.



Materská škola Dénešova č. 53, Košice 040 23

školský rok 2008/2009 Vydanie 1

Číslo 1

Redakčná rada: Ing. Katarína Lukáčová, Terézia Korbová,

Grafika: Miroslav Smrek

Občasník  
MŠ - Dénešova  
január 2009