

MŠ- DĚNEŠOVA 53

PADÁČÍK

číslo 1.
SEPTEMBER
2006



Vážení rodičia, milé kolegyne.

Z histórie výchovy a vzdelávania je známe, že každá spoločnosť a všetci pokrokoví pedagógovia kládli na prácu učiteľa a vychovávateľa vysoké nároky. Vždy ju spájali s takými vlastnosťami, ako sú zodpovednosť, trpezlivosť, vytrvalosť, slušnosť, čestnosť, úprimný vzťah k práci, osobný príklad a podobne. Je ťažko taxatívne vyrátať všetky vlastnosti, ktorými má pedagóg oplývať. Jeho práca je vysoko tvorivá hlavne preto, že vychovať z detí osobnosti si vyžaduje veľkú mieru pedagogického citu, veľa tvorivých pedagogických úvah, vychádzajúcich zo sústavného štúdia, vzdelávania a analyzovania výsledkov svojej práce. Iste netreba zvlášť vysvetľovať a zdôvodňovať, prečo sú tieto, ale i ďalšie aspekty základom úspešnosti nášho povolania. Len ten pedagóg, ktorý sa vyznačuje takýmto prístupom k práci, je skutočným, dobrým pedagógom, pedagógom vychovávajúcim a vzdelávajúcim mládež, pedagógom pripravujúcim budúcnosť našej spoločnosti. Budúcnosť závisí od našej práce, od toho, ako našu najmladšiu generáciu pripravíme na vstup do školy, od toho, akými vedomosťami a mravnými kvalitami ju vyzbrojíme.

Dnešná hektická doba nie je naklonená snom, ale prirodzená je túžba prekonať samého seba, obohatovať sa myšlienkami, naplniť sa ľudskosťou, mravnosťou, súladom rozvahy a odvahy, ale aj pravým zmyslom z každej práce i každého ľudského srdca, lebo „rozum má cenu, iba ak slúži láske“.

Komenský nám zanechal aj takýto odkaz: „... aby sme s hľadáním pravdy, dobra a krásy s trpezlivou láskou, pracovito a nenásilne kráčali k životnej múdrosti, radosti a šťastiu, lebo len tak sa môže škola stať chrámom vzdelanosti a výchovy.“

Milí rodičia, kolegyne, všetci spoločne zapalujme pochodeň múdrosti našich detí, vychovávajme a vzdelávajme celou svojou osobnosťou.

V školskom roku 2006/2007 všetkým prajem veľa zdravia, lásky, nekonečnú trpezlivosť a radosť z našich detí.

Bc. Katarína Lukáčová
riaditeľka školy

Prevádzka MŠ

Materská škola je v prevádzke v pracovných dňoch, v dobe od 6.00 do 17.00 hod.

Riaditeľka školy : **Bc. Katarína Lukáčová**

Konzultačné hodiny : denne od 10.30 do 12.40 hod.
po dohode aj od 15.15 do 15.40 hod.

Vedúca ŠJ: **Zuzana Tkáčová**

Konzultačné hodiny : P: 7.00 - 14.50 hod.
U: 8.00 - 15.50 hod.
S: 7.00 - 14.50 hod.
Š: 7.00 - 14.50 hod.
P: 6.00 - 13.50 hod.

Materská škola je predškolským zariadením, ktoré poskytuje deťom od 2 rokov až po vstup do ZŠ celodennú starostlivosť a doplnia rodinnú výchovu o výchovno - vzdelávaciu činnosť, zameranú na rozvoj osobnosti dieťaťa. Predškolská výchova je uskutočňovaná podľa záväzného Programu výchovy a vzdelávania.

Predškolská výchova je zabezpečovaná kvalifikovanými učiteľkami, ktoré zodpovedajú za bezpečnosť a zdravie dieťaťa počas pobytu v škole.

Každoročne je prevádzka školy v čase letných prázdnin prerušená na 4 týždne. V tomto období vykonávajú prevádzkoví zamestnanci veľké upratovanie a dezinfekciu priestorov, pedagogickí a ostatní zamestnanci čerpajú náhradné voľno a dovolenku podľa plánu dovoleniek. V čase prerušenia prevádzky majú deti možnosť navštevovať náhradnú materskú školu mimo detí, ktorých rodič je na materskej dovolenke.

Starostlivosť o čisté a správne oblečenie detí majú rodičia, taktiež týždenne vymieňajú dieťaťu uterák a pyžamo, 1x mesačne perú posteľné prádlo, ktoré používalo ich dieťa, starajú sa o jeho bezchybný stav. Posteľné prádlo je majetkom školy a je označené značkou dieťaťa. Pri jeho strate sú povinný škodu nahradiť. Osobné veci dieťaťa sú označené menom, ináč pracovníčky školy neručia za ich výmenu.

Režim dňa je prispôbený podmienkam školy v jednotlivých triedach tak, aby mohli byť plnené úlohy a rešpektované požiadavky psychohygieny.

Rozdelenie zamestnancov

Trieda	prac. doba	ped. zam.	prev. zam.	prac.doba
--------	------------	-----------	------------	-----------

pavilón A

4.trieda	7.00 - 12.36	Ferenčíková Marta	Sopoligová Viera	6.00-14.00
4.-5.r.	11.00-16.40	Mgr. Hudáková Valentína		
3. trieda	7.00 – 12.48	Zákršmídová Zuzana		
3.-4.r.	11.00- 16.36	Luptáková Barbora		

pavilón B

1. trieda	7.00-12.40	Krempaská Iveta	Kalánová Silvia	7.30-15.30
2.-3.r.	7.30 –9.48	Bc. Katarína Lukáčová		
	10.00-15.36	Jakabovičová Soňa		
2.trieda	7.00- 12.40	Vargová Jarmila	+ pomoc pri obliekaní	
2.-4r.	11.20- 17.00	Svitková Katarína	Nemkyová Eva	9.30- 10.00

pavilón C

5. trieda	7.00-12.40	Švantnerová Vlasta	Fečková Beba	9.00-17.00
5.-6.r.	11.00-16.40	Korbová Terézia		
6.trieda	7.00-12.40	Cienká Viera		
5.-6.r.	11.00-16.40	Sopková Alena		

Učiteľky pracujú na smeny .

Deti sa schádzajú od 6.00do 7,00 a od 16,30 do 17,00 v zbernej triede, ktorá je v pavilóne B na prízemí (1. trieda)

Poplatky :

školné: 250 Sk mesačne
členské ZRŠ: 150 Sk mesačne
strava: 28 Sk na deň

Stravná jednotka: 28 Sk
Raňajky 7 Sk
Obed 16 Sk
Olovrant 5 Sk

Kružková činnosť

Výtvarný krúžok

Zodpovedná : Korbová Terézia
Harmonogram : každý druhý utorok 14.40 – 15.35 a podľa potreby
Miestnosť : trieda C dole

Folklor

Zodpovedná : Ferenčíková Marta
Harmonogram : každý druhý štvrtok 15.00 – 16.45 a podľa potreby
Miestnosť : telocvična, alebo C – dole

Krúžok pohybovej prípravy

Zodpovedná : Cienká Viera , Sopková Alena
Harmonogram : streda 15.30 – 16.15
Miestnosť : telocvična

Anglický jazyk

Zodpovedá : Martin Lukáč

Harmonogram : podľa dohody
Miestnosť : C- hore

Logopédia

Zodpovedá : Boberová Anna
Harmonogram: druhý a štvrtý týždeň v mesiaci v stredu 8.00 – 12.00
Miestnosť : miestnosť pri triede v ktorej sa deti nachádzajú

Malí remeselníci

Zodpovedná : Luptáková Barbora
Harmonogram: každý druhý pondelok od 15.30 – 16.15
Miestnosť : A- hore

Tvorivá dielňa

Zodpovedná : Svítková Katarína
Harmonogram: každý druhý pondelok od 15.30 – 16.15
Miestnosť : B -hore



Psychológ radí

Bude vaše dieťa tenistom, hudobníkom, vedcom? Odpovedá PhDr. Ludmila Machová, vedúca projektu Happy choice :

Viete rodičom dopredu povedať, čo by z nich mohlo byť?

L. M. : „Vieme im povedať, čo by z nich mohlo byť. Keď rodičia vyberajú deťom krúžok alebo záujmovú činnosť, rozhodujú sa často len podľa názoru, že pohyb, či pár hodín klavíra nikomu nezaškodí. Alebo im príde vhod, že je krúžok blízko školy, prípadne výberom naplňujú vlastné ambície. Nejedno dieťa skúša všetko – šport, tanec, kreslenie. Pri ničom však nevydrží dlhšie.“

Niektorí rodičia však tvrdia, že najlepšie vedia, čo je pre ich dieťa dobré.

L. M. : „Je škoda, že sa dieťa nemôže rozvíjať v tom, čo je preň dobré, ale ešte väčšia škoda je, ak je nútené robiť niečo, čo ho nezaujíma, alebo na čo nemá talent – len preto, že to chcú jeho rodičia. Nadpriemerné nároky a nadmerná záťaž v zle vybraných záujmových aktivitách deti stresujú, vyvolávajú agresívne správanie, nezáujem o školu, plačlivosť. My ponúkame rodičom možnosť, aby nemuseli pri výbere aktivít pre svoje deti postupovať spôsobom pokus – omyl.“

Kto sa na vás môže obrátiť ?

„Naša pomoc je určená pre deti od 5 rokov, ale v prípade nadpriemerne vyspelých detí, ktoré dokážu dobre komunikovať, pochopiť a splniť dané úlohy, možno začať okolo štvrtého roku. Horná hranica veku nie je určená. Nikdy nie je neskoro objaviť svoj talent!“

>>Viac informácií : www.happychoice.sk tel. 0905467455

Nedovoľte, aby schopnosti a talent Vášho dieťaťa zostali nepovšimnuté!

Akcie pre rodičov a deti

Október

- 4.10.2006 od 15.00 v MŠ **Výstava zdravých jedál** spojená s ochutnávkou /privítame recepty rodičov/
- **výlet do prírody** so zameraním na environmentálnu výchovu, ZOO - autobusy hradené ZRŠ
- **Vernisáž** „Dielo tvojich rúk“

Akcie pre deti

September :

- 26.9. o 10.00 hod - divadelné predstavenie : **Začarovaný mlyn**, vstupné 25.- Sk hradené ZRŠ

Október

- 10.10. o 8.30 **výlet do prírody** so zameraním na environmentálnu výchovu, ZOO - autobusy hradené ZRŠ
- 16.10. o 9.00 hod - divadelné predstavenie : **O Šípovej Ruženke**, vstupné 25.- Sk hradené ZRŠ

November

- **hudobné vystúpenie** p. Hrehu , vstupné 20.-Sk hradené ZRŠ

Akcie pre pedagógov

Október :

- 04.-05.10.2006, Košice - **Celoslovenská konferencia OMEP** KVALITA MATERSKEJ ŠKOLY V TEÓRII A PRAXI . Účastníci navštevujú našu školu s cieľom oboznámiť sa s programom a projektami realizovanými na našej škole

November :

- odborný seminár : Rozvoj kvality v škole, Hudobná výchova , Pedagogická diagnostika /Prešov /

Harmonogram zasadnutí Rady rodičov

28.09.2006 o 15.30 zasadnutie výboru a plenárna schôdza + triedne aktívy

23.11.2006 o 16.00 zasadnutie výboru

13. a 14. 12.2006 od 15.30 triedne aktívy pre rodičov s vystúpením detí

16.02.2007 o 16.00 zasadnutie výboru

11.05.2007 zasadnutie výboru + triedne aktívy 15.30 a 16.00 spojené s vystúpením detí

21.06.2007 o 16.00 zasadnutie výboru

Prípadné zmeny termínov budú oznámené

predseda Ing-. Anton Janičko

Harmonogram zasadnutí Rady školy

25.09.2006 o 15.30

16.02.2007 o 16.00

21.06.2007 o 16.00

Vyhodnotenie dotazníka z júna 2006

Počet oslovených : 90 rodičov Počet vrátených dotazníkov : 40

Odpovede na otázky:

1. Ste spokojní s kvalitou predškolského zariadenia ?

áno 35 mohla by byť lepšia 4 nie 1

2. Podľa Vášho názoru je komunikácia rodič - učiteľka

dobrá 34 mohla by byť lepšia 5 zlá 1

3. Podľa Vášho názoru je vzťah učiteľka - dieťa

dobrý 39 mohol by byť lepší 1 zlý 0

4. Podľa Vášho názoru je spolupráca školská jedáleň - rodič

dobrá 31 mohla by byť lepšia 7 zlá 2

5. Čo by ste doporučili pre zlepšenie celkovej úrovne školy a vzťahu medzi rodičmi a školou ?

- od začiatku sme nezaznamenali žiadne rodičovské združenie / uskutočnilo sa v IX, XII, V/
- väčší záujem o aktivity v škole
- je výborný
- sme spokojní
- prijali by sme viac informácií o činnosti počas dňa /v šatni visí režim dňa podľa veku a nie je problém informovať sa osobne priamo na triede /
- zamerať sa na prípravu cudzieho jazyka /máme oboznamovanie sa s Aj lektorom
- 1 x v týždni , ináč nie je v našich možnostiach vyučovať cudzí jazyk./
- dnes má rodič málo času, tak je veľmi ťažko doporučiť čokoľvek a pod.

6. Aké aktivity by ste navrhovali na spoluprácu pre šk. r. 2006 /2007 ?

- konkrétne návrhy nemáme, ale prediskutovať informácie o aktivitách môžeme
- hry s deťmi /prevádzame denne /
- plavecký / realizuje sa 1x ročne od 5 rokov/
- aktivity, ktoré ste robili boli skvelé /ďakujeme/
- viac výletov do prírody /zahrnuli sme do plánu/
- zdravotné aktivity /bude sa realizovať na základe schválenia rodičov /
- pozývať lekárov na preventívne prehliadky /zuby , chrbtica, /nemôžeme to urobiť preto, lebo každé dieťa má zmluvného lekára /
- Náučné aktivity /zahrnuli sme do plánu/

7. Ako by som vedel /a/ pomôcť škole / napr. finančne, materiálne

- radi pomôžeme podľa možnosti a konkrétnych potrieb školy
- papierom na kreslenie, knihy, hračky, CD
- podľa možnosti finančne
- finančne 2%
- Na požiadanie finančne s jasným cieľom.

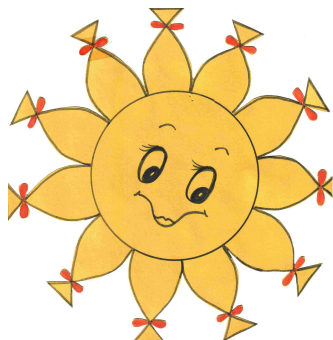
Ďakujem všetkým rodičom , ktorý dotazník vrátili vyplnený. Pripomienky a návrhy boli prejednané a zapracované do ročného plánu na nový školský rok.

Rodičia , ktorí majú ochotu pomôcť škole v akejkoľvek forme, aby kontaktovali riaditeľku školy, alebo učiteľku na triede.

Vyhodnotila a spracovala : riaditeľka školy

POĎAKOVANIE

V mene všetkých detí a celého kolektívu školy ďakujem všetkým, ktorí prispeli 2 % z daní 2005. Celková suma **29. 814 Sk** bola použitá na nákup učebných pomôcok a hračiek.
Bc.Katarína Lukáčová



Kontakty na MŠ

Kancelária riaditeľky : 055/ 6437161
Kancelária vedúcej školskej jedálne : 055/ 6437063
Zberná trieda : 0908107343
e-mail školy: msdenesova@centrum.sk
Webová stránka školy: www.zsdrabke.edu.sk/ms_denesova.htm

Racionálna výživa v škole a v rodine

V posledných rokoch k nám prichádza jeseň ako oneskorené leto. Tento jav prispieva k tomu, že ľudský organizmus a jeho obranyschopnosť, ktorú získavame počas letných mesiacov, má možnosť načerpať väčšiu zásobu energie zo slnečných dní a pripraviť sa tak na skutočnosť, že ľudské telo v zime odpočíva.

Čo robiť pre zdravú výživu? Kto chce v zime vyzeráť zdravo a sviežo, mal by si zabezpečiť dostatočnú pestrosť živín, vitamínov a stopových prvkov. V jesennom období to nie je žiadny problém. Konzumácia dostatočného množstva ovocia a zeleniny zabezpečí prísun vitamínov, ktoré majú vysokú biologickú aktivitu a ich prítomnosť je nenahraditeľná pre určité špecifické funkcie organizmu. S celkovým dobrým pocitom súvisí dobré trávenie. Nezabúdajme na príjem tekutín ako sú minerálne vody, bylinkové čaje, ovocné šťavy.

Čo-to o vitamínoch

Vitamín A, karotén – nedostatok sa prejaví napr. kožnými zmenami. Opakom môže byť hypovitaminóza, ktorá sa prejaví nechutenstvom, opuchmi a spôsobuje deformáciu kostí.

Vitamín B₁ - jeho potreba je priamo úmerná telesnej váhe, výdaju energie, telesnej aktivite a zloženiu stravy. Nedostatok sa prejavuje závratami, búšením srdca, dušnosťou. Najbohatším zdrojom sú obilniny, droždie, hrach, fazuľa, šošovica, pečeň.

Vitamín C - pri jeho nedostatku je celý rad príznakov - zmeny na koži, ďasnách, nervovo-svalovej koordinácii. Hojný prísun vitamínu C v potrave nemôže škodiť. V tejto súvislosti je vhodné spomenúť a zdôrazniť potrebu konzumácie kapusty ako mimoriadne významnej zásobárne vitamínu C a iných látok potrebných pre ľudský organizmus. Kapusta obsahuje veľa draslíka, vápnika, železa, horčíka, síry, fosforu, bohatá je tiež na provitamíny B₁ a B₂. Je zaujímavé, že viac vitamínov je v zelených krycích listoch než vo svetlých listoch srdiečka. Využitie liečivých vlastností kapusty je pomerne široké, preto ju právom odborníci na zdravú výživu spolu s cibuľou, cesnakom a chrenom považujú za najliečivejšiu spomedzi zeleniny.

Učme deti aj seba správnym stravovacím návykom. V našej Materskej škole, ktorá vlastní certifikát Zdravá škola, uplatňujeme zásady zdravej výživy počas celého roka a aj s pomocou podujatí, ktoré sú pre deti dostatočne príťažlivé, upriamujeme pozornosť na potrebu racionálneho stravovania. V októbri prevedelne prebieha tzv. „Ovocníčkový deň“, keď si deti z domu prinášajú ovocie, ktoré potom spoločne konzumujú (nielen jeden deň). a z vlastnej skúsenosti viem, že konzumácia vitamínov zo spoločnej misy je bezproblémová a dostatočná aj u detí, ktoré inokedy ovocie odmietajú.

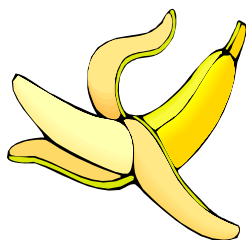
V spolupráci s rodičmi zamestnanci školy každoročne pripravujú ochutnávku jedál z ovocia a zeleniny vo forme šalátov, pmazánok, koláčov. Rodičia majú k dispozícii popis pripravených jedál a takto môžu aplikovať zásady zdravej výživy aj v domácom prostredí.

A čo na záver? **Jedzte preto, aby sme žili, nežijeme preto, aby sme jedli!**

Hravo – zdravo

**V žltej šupke sila skrytá,
ak si ho dáš, budeš sýta.**

Čo je to ?

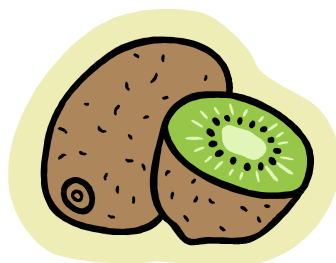


**Vinohrad je jeho hrad,
kým ho začnú oberať.**

Čo je to ?

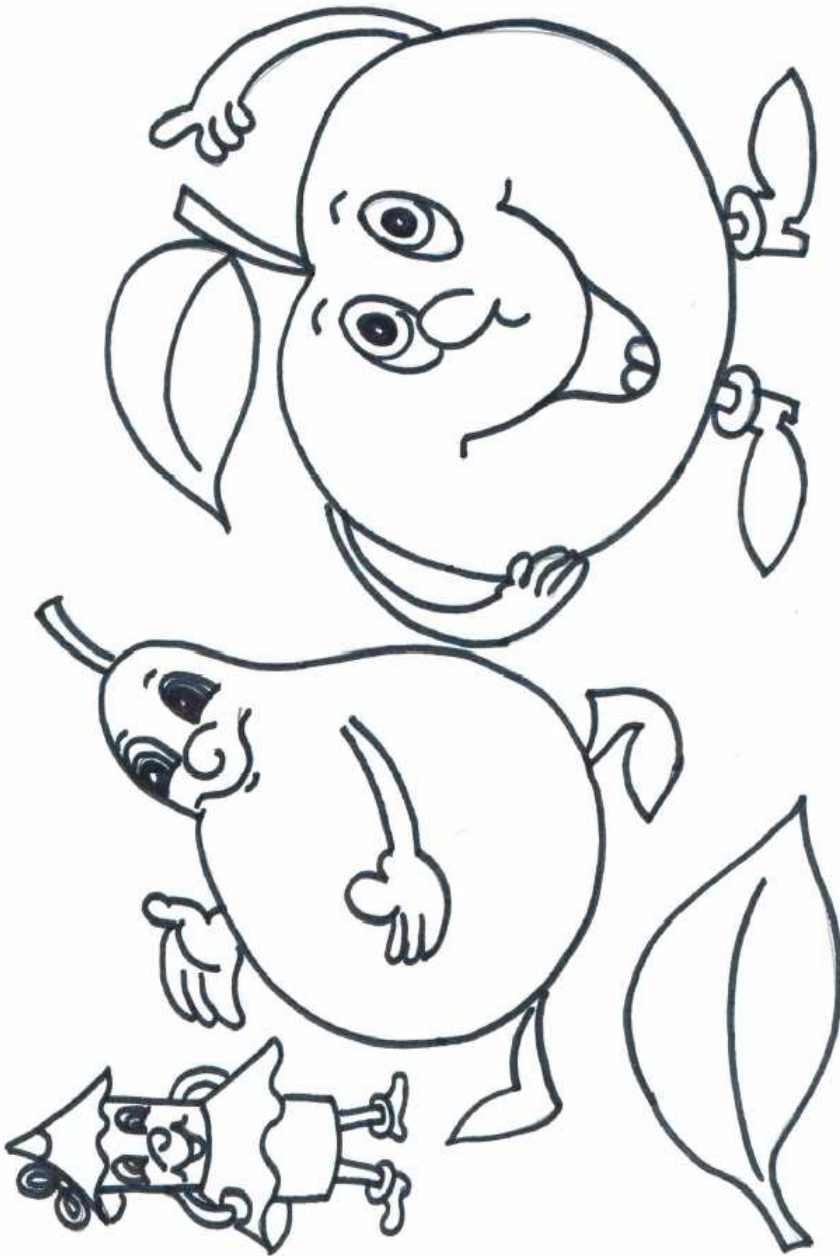
**Najviac vitamínu C
má vraj toto ovocie.**

Čo je to ?



**Natrhaj si do kapsičky,
sú z nich pekné náušničky.**

Čo je to ?



Ocko, mamka, prečítaj mi rozprávku ...

Mravček a Svrček

Na lúke za lesom sa pomaličky končilo horúce leto. Všade plno radosti a dostatok jedla pod zub aj do komôrky. Svrček sedel na konáriku a veselo si pobzukoval. Pozoroval malých mravcov, ako neúnavne behajú a znášajú si potravu do svojich obydľí.

"Počúvaj, mravček," prihovoricel sa jednému. "To si taký pažravý? Je mi ťa ľúto, ani sa nezabavíš, ani si nezaspievaš, len sa staráš, čo na obed!"

Kamarát mravček položil oriešok a vraví mu: "Zima býva krutá, tak si robím zásoby, aby som nehladoval. Ty si kedy začneš robiť zásoby na zimu?"

Svrček sa rozosmial a mávol rukou, že zima je ešte ďaleko, a spieval si ďalej. A spieval aj ďalší deň a nasledujúci znova. stále bol veselý a smial sa mravcom, že toľko pracujú.

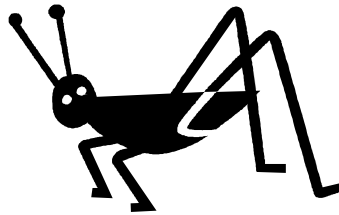
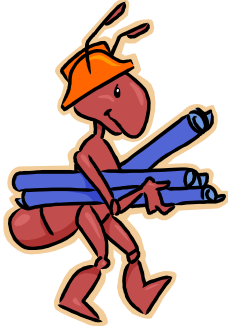
Dni sa krátili a zima na seba nenechala dlho čakať. Ubúdalo slnka, svetla a tepla, aj potravu bolo čím ďalej, tým menej. Svrček sa jedného rána zobudil a nemal čo dať do úst.

Vonku svišťal vietor a napadol sneh. Nech milý svrček hľadal, koľko chcel, nenašiel nič. Preto sa vybral k mravčekomu domčeku, aby ho poprosil o pomoc.

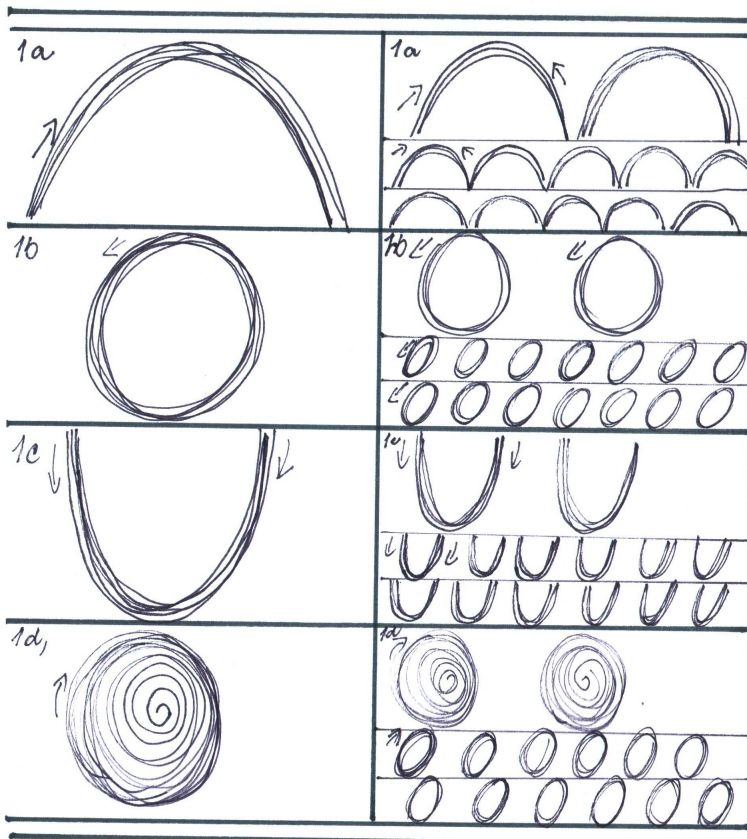
Mravec však odpovedal: "Smial si sa mi v lete, spieval si si, zabával sa. Bol si lenivý robiť si zásoby a ja pre dvoch nemám!" Dvere sa zatvorili svrčekovi priamo pred nosom.

Ponaučenie:

Keď máš všetkého nadostač, odlož si na horšie časy.



GRAFOMOTORIKA 5 - 6 ROČ. DETI



Redakčná rada : Vlasta Švantnerová, Bc. Katarína Lukáčová, Terézia Korbová
Editor: Ján Švantner